

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA

**ZINĀTNISKĀS UN RADOŠĀS DARBĪBAS
2021./2022. GADA PĀRSKATS**

Rīga 2022

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada
pārskats

„Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats” tiek izdots saskaņā ar Latvijas Republikas Zinātniskās darbības likumu.

Pārskata sastādītājs:

Jelena Titko

Zinātņu un starptautisko attiecību prorektore, Dr. oec., profesore

e-pasts: jelena.titko@eka.edu.lv

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats

Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2022.

ISBN 978-9984-24-255-2 (pdf)

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2022

SATURS

IEVADS.....	4
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES ZINĀTNĒ UN PĒTNIECĪBĀ 5	
Pr1 PRIORITĀTE „KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀS DARBĪBAS JOMĀ”	6
Pr2 PRIORITĀTE „DOCĒTĀJU IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ”	8
2.1. Prioritārie pētnieciskie virzieni un pētnieciskās komandas.....	8
2.2. EKA docētāju zinātniskie sasniegumi.....	10
Pr3 PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ”	16
Pr4 PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ”	18
4.1. Institucionālā sadarbība	19
4.2. Nacionālā sadarbība	19
4.3. Internacionālā sadarbība.....	21
4.4. EKA sadarbība ar biznesa un publisko sektoru.....	24
Pr5 PRIORITĀTE „EKA ZINĀTNISKĀ REPUTĀCIJA”	26
5.1. EKA organizētie zinātniskie, akadēmiskie un radošie pasākumi.....	26
5.2. EKA izdevniecības darbība	31
5.3. Izmaiņas pētnieciskajā struktūrā.....	32

IEVADS

Zinātnes un pētniecības attīstība ir prioritārs valsts kopējās attīstības virziens, kuru reglamentē vairāki nacionālā līmeņa stratēģiskie un normatīvie dokumenti:

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam (NAP 2027). NAP2027 ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments. Tas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienu - Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai.

Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam (ZTAIP2027). ZTAIP 2027 sniedz ieguldījumu NAP 2027 noteikto stratēģisko mērķu sasniegšanā atbilstoši prioritātes "Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei" rīcības virziena "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai" un rīcības virziena "Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība" mērķiem un uzdevumiem.

ZTAI politikas uzdevums ir veidot tādu pētniecības un attīstības (P&A) sistēmu, kas nodrošina P&A cilvēkkapitāla, zināšanu, prasmju, kompetenču un tehnoloģiju ilgtspējīgu attīstību, tādējādi veicinot kvalitatīvas izglītības un prasmju ieguvu, sociālās un ekonomiskās labklājības un drošības paaugstināšanos, dzīves kvalitātes uzlabošanu un pāreju uz klimatneitrālu ekonomiku.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (IAP 2027), kuru sasaiste ar ZTAIP 2027 veidojas attiecībā uz pasākumiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības stiprināšanai, pētniecībā balstītas un uz inovāciju orientētas doktorantūras studiju un promocijas procesa ieviešanai un akadēmiskā personāla attīstības un izaugsmes iespēju nodrošināšanā.

Zinātniskās darbības likums (spēkā no 19.05.2005.) nosaka, ka augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību un nodrošināt studiju procesu, kurā studējošo zinātniskās pētniecības darbība un/vai mākslinieciskā jaunrade būtu neatņemama sastāvdaļa.

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskā vīzija ir definēta, balstoties uz EKA vispārējo attīstības vīziju: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu”.

EKA galvenais **mērķis zinātnes un pētniecības attīstībā** ir paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipro zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnešanu uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.

Mūsu veiksmes pīlari ir:

Starpdisciplinārā pieeja studiju procesa īstenošanai. EKA īsteno studiju programmas dažādās tematiskajās grupās, kas, savukārt, sekmē starpdisciplināro pieeju pētnieciskā un radošā darba veikšanai:

1. Sociālās zinātnes, komerczinības - studiju virzieni „Ekonomika”, "Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība" (turpmāk tekstā – „Vadības virziens”) un „Tiesību zinātnes”;

2. Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas – studiju virziens "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" (turpmāk tekstā – „IT virziens”)
3. Humanitārās zinātnes un māksla – studiju virziens “Mākslas”.

Starpkultūru vide. Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas uzņēmējdarbības pamatā ir uzņēmēju starpkultūru prasme (cross-cultural literacy), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū. Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studentiem iespēju piedalīties ārvalstu profesoru semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo uzņēmējus darbam starptautiskajā biznesa vidē.

Radošā un inovatīvā pieeja studijām. EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. EKA studējošajiem tiek nodrošināta iespēja apgūt zināšanas, izmantojot EKA inovatīvo infrastruktūru - sinhronizācijas auditoriju, biznesa simulācijas, DIG laboratoriju, tiesu zāli un mākslinieciskās jaunrades telpu.

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES ZINĀTNĒ UN PĒTNIECĪBĀ

Lai sasniegtu mērķus zinātnes un pētniecības attīstībai, 2021. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un kultūras augstskolas Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija (ZRDAS2023). ZRDAS2023 ir augstskolas līmeņa vidējā termiņa plānošanas dokuments, kas ir izstrādāts augstākā līmeņa plānošanas dokumenta „Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģija (EKAAS)” ietvaros.

ZRDAS2023 tiek definētas EKA prioritātes pētniecībā un radošās darbības jomā :

Prioritāte „Kvalitātes nodrošināšana pētniecībā un radošās darbības jomā” (Pr1)

Augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību (Zinātniskās darbības likums, 19(1). pants). Zinātniskās darbības veikšanai augstskolai ir nepieciešams akadēmiskais personāls ar zinātnisko kvalifikāciju, ko apliecina gan doktora grāds, gan Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss, gan augstas kvalitātes zinātniskās publikācijas. Pētniecības un radošās darbības kvalitātes vērtēšana balstās arī uz docētāju un studējošo sasniegumiem, kā arī EKA sasniegumiem projektu īstenošanā un finansējuma piesaistīšanā.

Prioritāte „Docētāju iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā katrā studiju virzienā” (Pr2)

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir “Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē”. Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, EKA ir plānots ieviest jaunu praksi starptautisko pētniecisko komandu veidošanā. Turklāt ir paredzēts izveidot docētāju novērtēšanas sistēmu, kurā pētniecības un radošās darbības kritērijiem būs liela nozīmē, kā arī atbilstošo finanšu motivācijas sistēmu.

Prioritāte „Studējošo iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā katrā studiju virzienā” (Pr3)

Studiju virziena vērtēšanas kritērijos svarīga arī ir „Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā”.

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats

Ekonomikas un kultūras augstskola īsteno studiju programmas piecos studiju virzienos:

1. Ekonomika
2. Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība (turpmāk tekstā – „Vadība”)
3. Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (turpmāk tekstā – „IT”)
4. Tiesību zinātnes (turpmāk tekstā – „Tiesības”)
5. Mākslas

EKA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijās, kas paredz “studentu – pētnieku pieejas” (*students as researchers*) integrēšanu studiju programmās visos līmeņos. “Studenti – pētnieki augstākās izglītības kontekstā nozīmē pedagoģisku pieeju, kuras mērķis ir atbalstīt studējošo iesaisti, lai papildinātu viņu zināšanas un uzlabotu prasmes. (Walkington, The Higher Education Academy, 2015)

Prioritāte „Sadarbība pētniecībā un radošajā darbībā” (Pr4)

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tika skatīta no vairākiem skatupunktiem:

- Institucionālā sadarbība – sadarbība starp EKA docētājiem
- Nacionālā sadarbība – EKA docētāju sadarbība ar citu Latvijas augstskolu docētājiem
- Internacionālā sadarbība – EKA docētāju sadarbība ar ārvalstu augstskolu docētājiem
- EKA sadarbība ar biznesa sektoru (*academic-corporate collaboration*)

Prioritāte „EKA reputācija” (Pr5)

Zinātniskā reputācija ir priekšnosacījums augstskolas kopējās reputācijas uzlabošanai akadēmiskajā vidē, kas savukārt veicina augstskolas atpazīstamības palielināšanu studējošo vidū, veicina sadarbību ar citām augstskolām un institūcijām, nodrošina akadēmiskā personāla lojalitāti.

Pr1 PRIORITĀTE „KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀS DARBĪBAS JOMĀ”

EKA akadēmisko personālu 2021./2022. gadā veidoja vairāk kā 120 cilvēki, 53 no kuriem tika ievēlēti EKA akadēmiskajos amatos (uz 20.06.2022., t.sk. 32 personas (60 %) ar doktora grādu.

Tabula 1. EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Amats	Virziens
1	Stanislavs Keišs	<i>Dr.oec.</i>	profesors	<i>Ekonomika</i>
2	Vita Zariņa	<i>Dr.oec.</i>	profesore	<i>Ekonomika</i>
3	Jeļena Titko	<i>Dr.oec.</i>	profesore	<i>Ekonomika</i>
4	Anna Ābeltiņa	<i>Dr.oec.</i>	asoc.prof.	<i>Ekonomika</i>
5	Aija Sannikova	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
6	Ilona Lejniece	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada
pārskats

7	Ilga Lipšāne	<i>Mg.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
8	Inga Brasla	<i>prof.Mg.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
9	Pāvels Patlins	<i>Dr.oec.</i>	<i>docents</i>	<i>Ekonomika</i>
10	Edgars Čerkovskis	<i>Mg.sc.soc.</i>	<i>lektors</i>	<i>Ekonomika</i>
11	Inga Šina	<i>Dr.oec.</i>	<i>profesore</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
12	Velga Vēvere	<i>Dr. phil.</i>	<i>profesore</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
13	Oksana Lentjušenkova	<i>Dr.oec.</i>	<i>asoc.prof.</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
14	Ksenija Ijevļeva	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
15	Tatjana Kuļikova	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
16	Anna Svirina	<i>Dr.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
17	Viktorija Skvarciany	<i>Dr.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
18	Tatjana Daudiša	<i>Mg.oec.</i>	<i>lektore</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
19	Jeļena Jermolajeva	<i>Dr.paed.</i>	<i>asoc.prof.</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
20	Ingus Barovskis	<i>Dr.philol.</i>	<i>docents</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
21	Imants Ļaviņš	<i>Dr.hist.</i>	<i>docents</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
22	Ieva Andžāne	<i>Mg.art.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
23	Ance Grimane	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
24	Jeļena Budanceva	<i>prof.Mg.sc.admin</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
25	Egmonts Treiguts	<i>Mg.phys.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
26	Mārcis Pinnis	<i>Dr.sc.comp.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
27	Jūlija Lebedinska-Ļitvinova	<i>Dr.math.</i>	<i>docente</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
28	Aleksandras Targamadze	<i>Tehn.zin.kandidāts</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
29	Rinat Minyazev	<i>Tehn.zin.kandidāts</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
30	Dmitrijs Finaškins	<i>Mg.sc.ing</i>	<i>lektors</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
31	Patriks Morevs	<i>Mg.math.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
32	Andrejs Liepiņš	<i>Mg.sc.comp.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
33	Jeļena Alfejeva	<i>Dr.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
34	Vita Ņemenova	<i>Dr.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
35	Una Skrastīņa	<i>Dr.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
36	Juris Juriss	<i>Dr.iur.</i>	<i>docents</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
37	Marina Kamenecka-Usova	<i>PhD</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
38	Karina Zalcmane	<i>PhD</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
39	Larisa Saukāne	<i>Dr.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
40	Arta Snipe	<i>PhD</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
41	Atis Bičkovskis	<i>prof.Mg.iur.</i>	<i>lektors</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
42	Natalja Verina	<i>Mg.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
43	Ināra Brante	<i>Mg.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
44	Inese Stankeviča	<i>Mg.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
45	Baiba Guste	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
46	Zoja Geraskina	<i>Mg.art.</i>	<i>docente</i>	<i>Māksla</i>
47	Ksenija Milča	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
48	Kristiana Kazarjana	<i>Mg.art.</i>	<i>docente</i>	<i>Māksla</i>
49	Kitija Almane	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
50	Larisa Turuševa	<i>Dr.paed.</i>	<i>asoc.prof.</i>	<i>Tulkošana</i>
51	Gatis Dilāns	<i>PhD</i>	<i>asoc.prof.</i>	<i>Tulkošana</i>
52	Aija Poikāne-Daumke	<i>Dr.philol.</i>	<i>docente</i>	<i>Tulkošana</i>
53	Zane Veidenberga	<i>Mg.izgl.vad.</i>	<i>docente</i>	<i>Tulkošana</i>

Vairākiem EKA akadēmiskajos amatos vēlētajiem docētājiem ar doktora grādu ir piešķirtas Latvijas Zinātņu padomes ekspertu tiesības (uz 20.06.2022. – 34%).

Tabula 2. EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji – Latvijas Zinātnes padomes eksperti

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Zinātnes nozare, apakšnozare</i>	<i>Termiņš</i>
Vita Zariņa	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	18.11.2022.
Jeļena Titko	<i>Dr. oec.</i>	Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	31.03.2024.
		Sociālās zinātnes -Izglītības zinātnes	16.10.2022.
Inga Šina	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	18.11.2022.

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada
pārskats

Oksana Lentjušenkova	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	03.09.2023.
Aija Sannikova	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	03.09.2023.
Iļona Lejniece	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	04.11.2023.
Una Skrastiņa	<i>Dr.iur.</i>	Sociālās zinātnes -Tiesību zinātne	03.09.2023.
Karina Zalcmane	<i>PhD</i>	Sociālās zinātnes - Tiesību zinātne	03.02.2024.
Marina Kamenecka-Usova	<i>PhD</i>	Sociālās zinātnes - Tiesību zinātne	01.06.2025.
Velga Vēvere	<i>Dr.phil.</i>	Humanitārās un mākslas zinātnes- Filozofija, ētika un reliģija	03.09.2023.
		Sociālās zinātnes -Ekonomika un uzņēmējdarbība	18.12.2022.
Marcis Pinnis	<i>Dr.sc.comp.</i>	Dabaszinātnes - Datorzinātnes un informātika	23.04.2023.

Pr2 PRIORITĀTE „DOCĒTĀJU IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ”

2.1. Prioritārie pētnieciskie virzieni un pētnieciskās komandas

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir “Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē”. Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, EKA ir ieviesta jauna prakse - starptautisko pētniecisko komandu veidošana.

Komandas tiek veidotas prioritārajos pētniecības virzienos, kurus apstiprina attiecīgā Studiju virziena padomē (3. tabula). Katram pētniecības virzienam ir koordinators, kas ir atbildīgs plānoto rezultātu sasniegšanu. 2021./2022.gadā tika izveidotas četrus virzienos (4. tabula).

Tabula 3. EKA prioritārie pētniecības virzieni 2021. /2022. gadā

PĒTNIECĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS		Studiju virziens	Koordinators
Latviešu valodā	Angļu valodā		
Ilgspējīga attīstība un aprites ekonomika	Sustainable development and circular economy	Ekonomika	EKA profesore, Dr.oec. J.Titko
Aktuālās tendences ekonomikā un finansēs	Emerging trends in economics and finance	Ekonomika	EKA profesore, Dr.oec. V.Zariņa
Aktuālās tendences vadībzinātnēs un mārketingā	Emerging trends in management and marketing	Vadības zinības	EKA profesore, Dr.oec. I.Šīna
Sociālās inovācijas un sociālā uzņēmējdarbība	Social innovations and social entrepreneurship	Vadības zinības	EKA profesore, Dr.phil. V.Vēvere
IKT un digitalizācijas pētījumi	Research in ICT and digitalization	IT	EKA docente, Dr. A.Svirina
Kultūras pētījumi un kultūras projektu vadība	Cultural studies and culture project management	Vadības zinības	EKA docente, MBA J.Budanceva
Aktuālās tendences jurisprudencē	Emerging Trends in Law	Tiesību zinātnes	EKA docente, PhD K.Zalcmane
Sporta tiesību mūsdienu problemātika	Current issues in Sports law	Tiesību zinātnes	
Pētījumi izglītībā	Research in Education	Visi studiju virzieni	-

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats

Tabula 4. 2021. /2022. gadā izveidotas starptautiskās pētnieciskās komandas

Pētniecības virziens	Komandas dalībnieki
Sustainable development and Circular economy	<p>Research coordinator: Dr. Jelena Titko, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Dzintra Atstaja, Professor, BA School of Business and Finance (Latvia) • Dr. Tatjana Tambovceva, Professor, Riga Technical University (Latvia) • Dr. Pedro A. Martin-Cervantes, Professor, University of Almería (Spain) • Dr. Tatjana Pimonenko, Associate Professor, Sumy State University (Ukraine) • Dr. Indre Lapinskaite, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania) • Dr. Viktorija Skvarciany, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania) • Mg. Edgars Cerkovskis, Assistant Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia) • Dr. Anna Svirina, Assistant Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia) • Dr. Armand Faganel, Associate Professor, University of Primorska (Slovenia) • Dr. Maryna Solesvik, Professor, Western Norway University of Applied Sciences (Norway) • Dr. Natālija Cudečka-Puriņa, Associate Professor, BA School of Business and Finance; Researcher, EKA University of Applied Sciences (Latvia) • Dr. Anna Jasinska-Biliczak, Assistant Professor, Opole University (Poland)
Current issues in Sports law	<p>Research coordinator: Dr. Karina Zalcmāne, Assistant Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. David McArdle, Senior Lecturer and Head of the Law School, Stirling University (Scotland, UK). • Dr. Nemes András, Professor in law at the University of Physical Education Budapest, Attorney at law of the Dr. Nemes András Law firm (Hungary) • Dr. Anna Di Giandomenico, Assistant Professor of the Faculty of Political Science, University of Teramo (Italy) • Dr. Alexandru-Virgil VOICU, Professor of the University of Chisinau (Republic of Moldova), professor at the University Babes-Bolyai (Cluj-Napoca, Romania) and professor at the National Academy of Physical Education and Sports in Bucharest (Romania). The President of the Legal Commission of the Romanian Olympic and Sports Committee; • Dr. Marina Kamenecka-Usova, Assistant Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia)
Research in ICT and digitalization	<p>Research coordinator: Dr. Anna Svirina, Assistant Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Tatjana Tambovceva, Professor, Riga Technical University (Latvia) • Dr. Jelena Titko, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia) • Dr. Viktorija Skvarciany, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania) • Dr. Ephias Ruhode, Associate Professor, Wits Business School, University of the Witwatersrand (South Africa) • Dr. Mourine Achieng, University of South Africa: Graduate School of Business Leadership (South Africa) • Gianluca Coppola, President, European Digital Learning Network (Italy) • Francesca Pissarello, Policy officer and Project manager, European Digital Learning Network (Italy) • Dr. Uwe Busbach, Professor, Hochschule Kehl University of Applied Sciences (Germany) • Dr. Marina Z. Solesvik, Professor of Innovation and Management, Western Norway University of Applied Sciences (Norway) • Mg. (PhD cand.) Andrejs Liepins, college programme "Programming" director, Alberta college (Latvia) • Mg. Patriks Morevs, EKA University of Applied Sciences (Latvia) • Mg. Jurijs Radionovs, Bachelor programme "Programming engineer" director, EKA University of Applied Sciences (Latvia) • Mg. (PhD cand.) Natalja Verina, Assistant Professor EKA University of Applied Sciences (Latvia)

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats

Cultural studies and culture project management	Research coordinator: MBA Jelena Budanceva, Assistant Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia) <ul style="list-style-type: none">• Dr. Velga Vevere, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia)• Andrius Juškys, Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences, The Faculty of Arts Creative Technologies, (Lithuania)• Mg. Kristina Astike, PhD student, VILNIUS TECH (Lithuania)• Kristīne Užule, EKA University of Applied Sciences (Latvia)• Dr. Indre Lapinskaite, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania)• Dr. Kaspars Šteinbergs, Assistant Professor, Alberta koledža (Latvia)
---	---

2.2. EKA docētāju zinātniskie sasniegumi

2021./2022. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas docētāji ir sagatavojuši 55 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 35 raksti ir publicēti starptautiski recenzētos izdevumos, kas jau ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs Web of Science, Clarivate Analytics un SCOPUS. Turklāt, EKA docētāji sagatavoja arī monogrāfijas un mācību grāmatas.

EKA docētāju publikācijas (t.sk. izdevumos, kas ir indeksēti Web of Science vai Scopus datu bāzē):

1. Rizhamadze, K., & **Ābeltina, A.** (2022). Assessing the Effects and Policy Interventions Amidst COVID-19 Crisis: Focus on Georgian SMES. In *Eurasian Business and Economics Perspectives* (pp. 169-189). Springer, Cham. SCOPUS
2. Rizhamadze, K., & **Ābeltina, A.** (2021). The Factors that Promote Business Growth Opportunities for SMEs in Latvia in Wholesale and Retail Trade Sector. In *Eurasian Business and Economics Perspectives* (pp. 115-126). Springer, Cham. SCOPUS
3. **Jermolajeva, J.**, Silchenkova, S., & **Turusheva, L.** (2021). Study of University Students' Learning Motivation for Improving the Educational Process Efficiency (in Riga and Smolensk Samples). *Cultural Management: Science and Education*, 5(2), 111-126. SCOPUS Q2
4. **Lentjushenkova, O.**, **Titko, J.**, Lapina, I. (2021). Measuring of Intellectual Capital Investments in Higher Education: Case of Latvia. *International Journal of Quality and Service Sciences*, 13(4), 601-617. doi: 10.1108/IJQSS-05-2020-0071. SCOPUS WOS:000683887900001 Q2
5. Beļskis, Z., Zirne, M., Slaidiņš, V., & **Pinnis, M.** (2021). Natural Language Based Posting Account Classification. *Baltic Journal of Modern Computing*, 9(2), 180-194. DOI10.22364/bjmc.2021.9.2.03 WOS:000665758600003
6. **Pinnis, M.**, Busemann, S., Vasilevskis, A., & van Genabith, J. (2022). The German EU council presidency translator. *KI-Künstliche Intelligenz*, 36(1), 99-104. DOI10.1007/s13218-021-00744-4 WOS:000709791000001
7. Bergmanis, T., & **Pinnis, M.** (2021). Dynamic terminology integration for covid-19 and other emerging domains. *WMT 2021 - 6th Conference on Machine Translation, Proceedings* pp. 821-827 SCOPUS
8. Bergmanis, T., & **Pinnis, M.** (2021). Facilitating terminology translation with target lemma annotations. *EACL 2021 - 16th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics, Proceedings of the Conference* pp. 3105-3111. SCOPUS
9. **Skvarciāny, V.**, & Vidžiūnaitē, S. (2022, June). Decent work and economic growth: the case study of the BRICS countries. In *Forum Scientiae Oeconomia* (Vol. 10, No. 2, pp. 73-89). SCOPUS
10. Lapinskaitē, I., Stasytytē, V., & **Skvarciāny, V.** (2022). Assessing the European Union capitals in the context of smart sustainable cities. *Open House International*, (ahead-of-print).
11. **Skvarciāny, V.**, Jurevičienē, D., Žitkienē, R., Lapinskaitē, I., & Dūdē, U. (2021). A different approach to the evaluation of smart cities' indicators. *TalTech Journal of European Studies*, 11(2), 130-147. SCOPUS Q1
12. Dūdē, U., Žitkienē, R., Jurevičienē, D., **Skvarciāny, V.**, & Lapinskaite, I. (2021). Evaluation of outsourcing development in the service sector. *Economies*, 9(2), 44. SCOPUS Q2

13. **Skvarciany, V.**, Lapinskaitė, I., & Volskytė, G. (2021). Circular economy as assistance for sustainable development in OECD countries. *Oeconomia copernicana*, 12(1), 11-34. SCOPUS Q1
14. **Skvarciany, V.**, & Jurevičienė, D. (2021, September). An approach to the measurement of the digital economy. In *Forum Scientiae Oeconomia* (Vol. 9, No. 3, pp. 89-102). SCOPUS
15. Morkunas, M., Volkov, A., & **Skvarciany, V.** (2021). Estimation of retail food prices: case of Lithuania. *International Journal of Learning and Change*, 13(2), 218-232. SCOPUS Q3
16. Jurevičienė, D., **Skvarciany, V.**, & Kravec, K. (2021). Assessment of reputational risk impact on commercial banks financial performance. *International Journal of Economics and Business Research*, 21(1), 62-86. SCOPUS Q2
17. Rowen, J., & **Snipe, A.** (2021). The Promise and Perils of Urban Land Restitution in Latvia. *International Journal of Transitional Justice*, 15(1), 47-65. DOI 10.1093/ijtj/ijaa028 WOS:000684135700004 Q2
18. **Svirina, A.**, & Anand, A. (2021). Dubious or decisive? Digging deeper into the uncharted path of academic ghostwriting. *Journal of Organizational Change Management*. 35(1), pp. 38-58 SCOPUS Q2
19. **Svirina, A.**, Appalonnova, N., Garanin, D., Lukashevich, N., & Koshkin, I. (2021). Fintech developmental trends: the role and influence of sustainable digital logistics. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 258, p. 02019). EDP Sciences. SCOPUS
20. Horak, S., Klein, A., & **Svirina, A.** (2021). Trust, reciprocity and reputation in informal networks in post-Soviet Russia. *European Journal of International Management*, 15(4), 657-685. SCOPUS Q2
21. Tambovceva, T., **Titko, J.**, **Svirina, A.**, Atstaja, Dz., Tereshina, M. (2021). Evaluation of the Consumer Perception of Sharing Economy: Cases of Latvia, Russia, Ukraine and Belarus. *Sustainability*, 13, 13911. <https://doi.org/10.3390/su132413911> SCOPUS WOS:000742134000001 Q2
22. **Titko, J.**, **Svirina, A.**, Tambovceva, T., **Skvarciany, V.** (2021). Differences in attitude to corporate social responsibility among generations. *Sustainability* 13(19), 10944. doi: 10.3390/su131910944 SCOPUS WOS:000707461000001 Q2
23. Tambovceva, T., Bajare, D., Tereshina, M., **Titko, J.** & Shvetsova, I. (2021). Awareness and Attitude of Latvian Construction Companies Towards Sustainability and Waste Recycling. *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences* 14(7), 942-955. <https://doi.org/10.17516/1997-1370-0774> SCOPUS Q2
24. **Svirina, A.**, Lopatin, A., & **Titko, J.** (2021). Analysis of students performance in relation to the results of state unified exam: the case of Russian university. *Business, Management and Economics Engineering*, 19(1), 170-179. <https://doi.org/10.3846/bmee.2021.14201> WOS:000652186600011 SCOPUS
25. **Lentjushenkova, O.**, **Titko, J.**, Lapina, I. (2021). Measuring of Intellectual Capital Investments in Higher Education: Case of Latvia. *International Journal of Quality and Service Sciences*, 13(4), 601-617. doi: 10.1108/IJQSS-05-2020-0071. SCOPUS WOS:000683887900001 Q2
26. **Sannikova, A.**, **Titko, J.** (2021). Social entrepreneurship and social inequality: a case study of Latvia. In *Economic Science for Rural Development Conference Proceedings* (No. 55), 188-195. doi: 10.22616/ESRD.2021.55.019 SCOPUS
27. **Verina, N.**, **Titko, J.**, **Shina, I.** (2021). Digital Transformation Outcomes in Higher Education: Pilot Study in Latvia. *International Journal of Learning and Change (IJLC)*, 13 (4/5), 459 - 473. SCOPUS Q3
28. **Titko, J.**, **Skvarciany, V.**, & Tambovceva, T. (2021). Corporate Social Responsibility Perceived by Employees: Latvian Survey Results. *Central European Business Review*, 10(3), 37-50. doi: 10.18267/j.cebr.258 WOS:000670006600003 Q3
29. Linina, I., Zvirgzdina, R., & **Vevere, V.** (2021, June). Client Relationship Management in Latvian Retail Enterprises Under COVID-19 Circumstances. In *ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (Vol. 1, pp. 155-161). SCOPUS
30. Linina, I., & **Vevere, V.** (2021, June). Critical Thinking as Grounds of Socially Responsible Communication. In *ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference* (Vol. 1, pp. 149-154). SCOPUS
31. **Vevere, V.** (2021). Radical demand and spontaneity in KE Løgstrup's phenomenological ethics with continuous reference to S. Kierkegaard. *HORIZON. Феноменологические исследования*, 10(1), 123-139. DOI10.21638/2226-5260-2021-10-1 WOS:000663542100008 SCOPUS Q2

32. Linina, I., & **Vevere, V.** (2021). Critical Thinking Competence and its Impact on Acquisition of Basic Principles of Entrepreneurship Among Business Students in Latvia. *European Integration Studies*, (15), 47-54. DOI10.5755/j01.eis.1.15.29248 WOS:000697502100004
33. **Vevere, V., Cerkovskis, E., & Sannikova, A.** (2021). Social Entrepreneurship Intentions Among Business Students in Latvia. *European Integration Studies*, (15), 251-259. DOI10.5755/j01.eis.1.15.29111 WOS:000697502100020
34. **Vevere, V.** (2021). Marta Nusbauma: Humanisms, emociju terapija un reliģiska iecietība. *Reliģiski-Filozofiski Raksti*, (29), pp. 117-135. SCOPUS
35. **Zalcmane, K., Kamenecka-Usova, M., & Bickovskis, A.** (2021). The Problematic Issues of Sports Law in Latvia: Compliance of Labour and Tax Legislations from the Sustainable Development Perspective. *European Journal of Sustainable Development*, 10(4), 291-291. WOS:000727955100027
36. **Ābeltiņa, A., & Rizhamadze, K.** (2021). Challenges to Managing Virtual Teams in Georgian SMEs. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 119). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111903003>
37. **Ābeltiņa, A., & Rizhamadze, K.** (2021). The complexity of relationships within business and the importance of common ground. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 90, p. 01001). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20219001001>
38. Rizhamadze, K., & **Ābeltiņa, A.** (2021). The Role of Quality Improvement in the Innovation practices in SMEs in Latvia. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 115, p. 02007). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111502007>
39. **Titko, J., Tambovceva, T., Atstaja, Dz., Lapinskaite, I., Solesvik, M.** (2022). Attitude Towards Sustainable Entrepreneurship among Students: Testing a Measurement Scale. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "Business and Management 2022"*, May 12-13, 2022, Vilnius, Lithuania, 1-7. <https://doi.org/10.3846/bm.2022.893>
40. Linina, I., Zvirgzdina, R., & **Vevere, V.** (2022, May). Ensuring consumer satisfaction with chatbots in the Baltic states. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "Business and Management 2022"*, May 12-13, 2022, Vilnius, Lithuania, 511-516. DOI: <https://doi.org/10.3846/bm.2022.733>
41. **Vēvere, V., Sannikova, A., Liniņa, I.** Business students' perception of social entrepreneurship in Latvia and study curriculum development. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "Business and Management 2022"*, May 12-13, 2022, Vilnius, Lithuania, 691-697. DOI: <https://doi.org/10.3846/bm.2022.731>
42. Linina, I., Arbidans, D., & **Vevere, V.** (2021). Identification of business management improvement factors for start-up companies in Latvia in the conditions of globalization. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 129, p. 08011). https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/40/shsconf_glob2021_08011/shsconf_glob2021_08011.html
43. Tambovceva, T., **Titko, J. Svirina, A., Tereshina, M.** (2021). Deterrents to participation in Sharing Economy activities: Cross-Country Survey. *SHS Web of Conferences Globalization and its Socio-Economic Consequences 2021*, 129, 05014 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112905014>
44. **Budanceva, J. Soida, S. & Sondore, L.** (2022). Opportunities for the Development of International Cooperation for Professional Orchestras. *Economics and Culture*, 19(1) 108-120. <https://doi.org/10.2478/jec-2022-0010>
45. **Lentjushenkova, O.** (2021). Human Capital Development at Higher Education Institutions. *Economics and Culture*, 18(2) 5-14. <https://doi.org/10.2478/jec-2021-0010>
46. **Verina, N. Astike, K., Grybaite, V. & Budanceva, J.** (2021). Culture as a Driver of Sustainable Development in Europe. *Economics and Culture*, 18(2) 73-82. <https://doi.org/10.2478/jec-2021-0016>
47. Simenenko, O. and **Lentjushenkova, O.** (2021). Advantages and Disadvantages of Distance Working. In: *Perspectives of Business and Entrepreneurship Development: Digital Transformation for Business Model Innovation: Proceedings of Selected Papers, Czech Republic, Brno, September 16-17, 2021*. Brno: Brno University of Technology, 2021, pp. 125-142. ISBN 978-80-214-6005-8. <https://conference.fbm.vutbr.cz/ic/index.php/ic/libraryFiles/downloadPublic/23/PROCEEDING-SELECTED-2021.pdf>
48. **Jermolajeva, J., & Turusheva, L.** (2022, May). FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS' EDUCATIONAL/COGNITIVE MOTIVES FOR STUDYING IN RIGA AND SMOLENSK SAMPLES.

- In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 1, pp. 100-112).
49. **Titko, J., Svirina, A., Radionovs, J., Liepins, A.** (2021). REQUIRED SKILLS FOR STUDENTS OF ICT-RELATED STUDY PROGRAMMES: GAP ANALYSIS OF THE EXISTING CURRICULA IN RUSSIAN AND KAZAKH UNIVERSITIES. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Innovation, Social and Economic Challenges", 43-47.
 50. **Verina, N.** (2021). HISTORICAL DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF DIGITAL TRANSFORMATION. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Innovation, Social and Economic Challenges", 17-25.
 51. **Mons, A., Vēvere, V.** (2021). Using behavioural economics to improve workplace collaboration based on predetermined workers' and business values, *Acta Prosperitatis*, 12, 67-75.
 52. **Zafran, M., Vēvere, V.** (2021). The influence of retail services and selling behaviors on customer's satisfaction, trust and loyalty intentions in retail industry of Pakistan, *Acta Prosperitatis*, 12, 203-221.
 53. **Vēvere, V., Mons, A.** (2021). Decision making for small and medium size enterprises with a focus on successful workplace collaboration, Proceedings of the International Scientific Conference "Social Changes in the Global World", 2 (8), 487-495. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/scgw/article/view/4716>
 54. **Cerkovskis, E.,** Gajdosikova, D., & Ciurlau, C. F. (2022). CAPITAL STRUCTURE THEORIES: REVIEW OF LITERATURE. *Ekonomicko-Manazerske Spektrum*, 16(1), 12-24. [dx.doi.org/10.26552/ems.2022.1.12-24](https://doi.org/10.26552/ems.2022.1.12-24)
https://ems.uniza.sk/wp-content/uploads/EMS_1_2022_02_Cerkovskis_Gajdosikova_Ciurlau.pdf
 55. **Zalcmāne, K., & Kameņeckā-Usova, M.** (2021). Whether Sports Liability is an Independent Type of Legal Liability. *Socrates 2*(20), 255-267. <https://doi.org/10.25143/socr.20.2021.2.255-267>

2021./2022. gadā EKA docētāji izstrādāja 14 rakstus, kas tika publicēti Q1/Q2 zinātniskajos žurnālos (piem. *Oeconomia copernicana, Sustainability, International Journal of Quality and Service Sciences* un citos).

Katru gadu EKA notiek Starptautiskā zinātniskā konference „**Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH)**”. 2022. gada konference tika organizēta vairākās hibrīdekspijās, kurās piedalījās visu EKA studiju virzienu pārstāvji (docētāji un viesdocētāji).

Apvienotajā sekcijā „Sustainability and Circular Economy / Macroeconomics, International Economics, Public Economics and Financial Economics” piedalījās:

- *Viktorija Skvarciāny. HOW EFFECTIVE EU COUNTRIES' DIGITAL ECONOMIES TRULY ARE?*
- *Edgars Cerkovskis. DEVELOPMENT OF THE LATVIAN CIRCULAR ECONOMY INDEX*

Sekcijā: „Emerging Trends in Business Administration, Marketing and Corporate Finance” piedalījās:

- *Inga Shina. INDIVIDUAL LEVEL PREDICTORS OF ORGANIZATIONAL PERFORMANCE IN MANUFACTURING COMPANIES*
- *Inga Shina, Velga Vēvere. COVID-19 IMPACT ON START-UPS IN LATVIA*
- *Ilona Lejniece. ANGEL INVESTING, CREATING INVESTMENT STRATEGIES, WHY ECONOMY CAN BENEFIT FROM IT: CASE OF BALTIC COUNTRIES*
- *Iveta Cirule. OPEN INNOVATION IN BUSINESS INCUBATION IN LATVIA*

Sekcijā „Information technologies” piedalījās:

- *Oskars Rasnacs. MODELS FOR FORECASTING STUDENTS' KNOWLEDGE ASSESSMENTS DEPENDING ON ASSESSMENTS IN INFORMATICS AND STATISTICS COURSES*
- *Dzintra Atstāja, Tatjana Tambovceva. ICT SOLUTIONS DIGITIZING THE STUDY PROCESS AND ADULT EDUCATION*

Sekcijā „EMERGING TRENDS IN LAW” piedalījās:

- Marina Kameņeckā-Usova. *GOOD GOVERNANCE IN NATIONAL SPORTS ORGANIZATIONS: THE IMPORTANCE OF THE INTERNAL DISPUTE RESOLUTION*
- Karina Zalcmane. *CRIMINAL LIABILITY IN SPORTS*
- Atis Bičkovskis. *JUSTIFICATION OF APPLICATION OF THE ZERO PERCENT VALUE ADDED TAX RATE*

Apvienotajā sekcijā “Emerging Trends in Culture Studies and International Culture Project Management / Creative Industries, Art and Design” piedalījās:

- Ilze Krūmiņa, Inga Milēviča. *MEDIA USAGE SPECIFICS (VIDZEME REGION, LATVIA)*
- Anna Svirina. *CREATING NEIGHBOURHOOD DEVELOPMENT PROJECT: EVIDENCE FROM SOCIAL EXPERIMENTING*
- Oksana Lentjushenkova. *CULTURAL INTELLIGENCE AND INTERPERSONAL TRUST AS A DRIVERS FOR INTELLECTUAL CAPITAL DEVELOPMENT*
- Dita Pfeifere. *THE ISSUES OF DEFINING AND CLASSIFYING CULTURAL CENTRES*
- Jelena Budanceva. *OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION FOR PROFESSIONAL ORCHESTRAS*
- Harsh Chauhan, Natalja Verina. *IMPACT OF SOCIOCULTURAL CHARACTERISTICS ON ATTITUDE TOWARD DIGITAL TRANSFORMATION*
- Imants Ļaviņš. *IMAGES OF THE REPUBLIC OF LATVIA AND NATION IN THE INTERWAR WORLD EXIBITIONS*
- Nadiia Lolina. *AUTHENTIC ROOTS SURVIVAL: UKRAINIAN MODERN EXPERIENCE*

Sekcijā „PEDAGOGY AND EDUCATION” piedalījās:

- Inga Shina, Vita Zarina. *TRANSFER OF BUSINESS MENTORING EXPERIENCE TO THE EDUCATION SECTOR*
- Natalja Verina, Vita Zarina, Edgars Cerkovskis, Jelena Budanceva. *PERCEIVED IMPORTANCE OF FINANCIAL ISSUES: RESULTS OF FINANCIAL LITERACY CHALLENGE FOR LATVIAN STUDENTS*
- Rita Burceva. *VIEWS OF SCHOOL CAREER COUNSELLORS OR SUPERVISION*
- Zane Veidenberga. *DIALOGUE PROTOCOLS AND POST-TRANSLATION QUESTIONNAIRES: INSTRUMENTS FOR GETTING FEEDBACK FROM STUDENTS WHEN PILOTING NEW TRANSLATION GUIDELINES*
- Jelena Jermolajeva, Larissa Turusheva. *EKA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES FIRST AND LAST YEAR STUDENTS' MOTIVATION FOR LEARNING*

2021./2022. gadā EKA docētāji piedalījās ar ziņojumiem vairākās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

1. **Ļaviņš Imants.** Starptautiskā zinātniskā konference „Divi Jūliji. Uzdrīkstēšanās”, 2021. gada 30. jūlijs, Gulbene, Latvija. *IDENTITĀTE UN PĒCTECĪBA RADOŠUMĀ*
2. **Ļaviņš Imants.** International conference “Theatrum Libri: The Press, Reading and Dissemination in Early Modern Europe”. Martynas Mažvydas National Library of Lithuania, Vilnius, 1.-3.12.2021. *“SLOVANSKY NÁRODOPIŠ” ROLE IN THE FIRST AWAKENING MOVEMENT IN LATVIA*
3. **Ļaviņš Imants.** International Congress on the Study of the Middle Ages. Institute for Medieval Studies, University of Leeds, Session 715, 05 JULY 2022. *COSMOGRAPHIC VISION IN NIZAMĪ'S ROMANTIC EPIC HAFT PAYKAR.*
4. **Iloņa Lejniece.** Dalība un uzstāšanās ar prezentāciju Starptautiskajā IV Ekonomikas Forumā. Kopsavilkumu sagatavošana un publikācija Forumā izdevumā. Ziņojumi: *Relations between the State*

- and Society in the context of regulatory enactments: case of Latvia; Challenges of design thinking and innovation in governance: case of Latvia*
5. **Oksana Lentjushenkova.** 18th International Scientific Conference "Perspectives of Business and Entrepreneurship Development: Digital Transformation for Business Model Innovation: Economic, Management, Finance and System Engineering from the Academic and Practitioners Views" (Brno University of Technology, Czech Republic, online).
 6. **Mārcis Pinnis.** The 2021 Conference of the Association for Machine Translation in the Americas (AMTA 2021; 2021. gada Amerikas Mašintulkošanas asociācijas konference).
 7. **Mārcis Pinnis.** The 2021 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing" (EMNLP 2021; 2021. gada Konference par empiriskām metodēm dabiskās valodas apstrādē). 7.-9.11.2021.
 8. **Mārcis Pinnis.** „EMNLP 2021 Sixth Conference on Machine Translation" (WMT 2021; 6. Mašintulkošanas konference). Konference notika tiešsaistē. 10.-11.11.2021.
 9. **Vevere, V., Sannikova, A.,** Linina, I. International Scientific Conference "Business and Management 2022", May 12-13, 2022, Vilnius, Lithuania. *Business students' perception of social entrepreneurship in Latvia and study curriculum development*
 10. Linina, I., Zvirgzdina, R., **Vevere, V.** International Scientific Conference "Business and Management 2022", May 12-13, 2022, Vilnius, Lithuania. *Ensuring consumer satisfaction with chatbots in the Baltic states*
 11. **Vevere, V.,** Mahmoodi, M. XVIII International May conference on strategic management – IMCSM22, May 28, 2022, Bor, Serbia. *The relationship between supply chain agility and job satisfaction among employees of knowledge-based companies*
 12. **Zarina, V., Vevere, V.** 23rd Annual international scientific conference "Economic Science for Rural development" May 12, 2022, Jelgava, Latvia. *Competitiveness of organic producers in Latvia.*
 13. **Vevere, V., Shina, I.,** Ganina, S. ICEP-2022, April 7-8, 2022, Kaunas, Lithuania. *Corporate social responsibility as a factor promoting customer loyalty in the Latvian retail sector*
 14. Linina, I., **Vevere, V.** 4th International Conference on Advanced Research Methods and Analytics "CARMA 2022", 29 June – 1 July, 2022 · Valencia, Spain. *Evaluation of the use of influencers for the development of consumer satisfaction in the Baltic consumer goods market*
 15. **Vevere, V., Shina, I.** International conference "Globalizācija 2021", October 12-13, 2021. *Impact of laws and regulations on public benefit organizations in Latvia in context European Union*
 16. Linina, I., Arbidans, Dz., **Vevere, V.** International conference "Globalizācija 2021", October 12-13, 2021. *Identification of business management improvement factors for start-up companies in Latvia in the condition of globalization*
 17. **Vevere, V.** XVII JORNADAS KIERKEGAARD 2021 "ENFERMEDAD MORTAL Y FINITUDTO, Buenos Aires, Argentina, November 10-12, 2021. *To think oneself together with death: Gabriel Marcel and Søren Kierkegaard on death as an existential fact*
 18. **Vevere, V.** The 6th Conference of the Central and East European Society for Phenomenology "Phenomenology and Sociality", December 2-4, 2021, Ljubljana, Slovenia. *Social geometry and social distancing*
 19. **Vevere, V.** Starptautiska zinātniska konference "Nacionālā identitāte: gastropoētiskais aspekts. Vēsturiskais, starpnacionālais un starpdisciplinārais konteksts", 2021. gada 25.-27. novembris, Rīga, Latvia. *Kafija ar Sērenu Kirkegoru.*
 20. **Vevere, V.** Liepājas 28. starptautiskā zinātniskā konference "AKTUĀLAS PROBLĒMAS LITERATŪRAS UN KULTŪRAS PĒTNIECĪBĀ", 2022. gada 24.-25. marts. "Brīdis starp: piesātinātās pauzes V. Freiberga grāmatās "Kinomāna slimības vēsture" un "Viktora otrā grāmata"
 21. **Anna Svirina.** Sustainable Development of smart territories within digital transformation. International Scientific Conference "Digital transformation of Manufacturing, Infrastructure, and Service" April 28-29, 2022 (keynote)
 22. Horak, Sven, Klein, Andreas & Svirina, Anna. Using Comparative Network Analysis to Explore Trust Relationships in Network Societies Academy of Management Annual Meeting, August 7-9, 2022
 23. **Skvarciāny, V.** 15th International Days of Statistics and Economics, September 9-11, 2021, Prague (Czech Republic). Approach to Prioritisation of EU Countries Regarding Digital Economy.

24. **Skvarciany, V.** International Scientific Conference Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2022), April 2022, Riga (Latvia). Measuring Efficiency of Digital Economy: DEA Approach.
25. **Skvarciany, V.** 12th International scientific conference "Business and management 2022", May 12-13, 2022, Vilnius (Lithuania). Decent work and economic growth: Case of EU.
26. **Titko, J.** 10th International Workshop "Advances in Clear Production", Ferrara, Italy, November 11, 2021. Construction and Demolition Waste Management in the context of a Circular Economy: Latvian Survey Results
27. **Titko, J.** International Scientific Conference "Business and Management 2022", May 12-13, 2022, Vilnius, Lithuania. Attitude Towards Sustainable Entrepreneurship among Students: Testing a Measurement Scale
28. **Turusheva, L.,** (2022). FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS' EDUCATIONAL/COGNITIVE MOTIVES FOR STUDYING IN RIGA AND SMOLENSK SAMPLES. // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. International Scientific Conference May 27th-28th, 2022, Rezekne.
29. **Turusheva, L.,** (2021). Study of University Students' Learning Motivation for Improving the Educational Process Efficiency (in Riga and Smolensk Samples). 8th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "NEW TRENDS IN MANAGEMENT AND PRODUCTION ENGINEERING - REGIONAL, CROSS-BORDER AND GLOBAL PERSPECTIVES. 10 -11 June 2021. WSB University, Poland/ Germany

EKA docētāju dalība tādu zinātnisko izdevumu redakcijas kolēģijas darbībā, redakcijas komitejā, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science/ERIH+ datubāzēs:

- Jelena Titko: žurnālos "Marketing and Management of Innovations" (<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board>) un "Business, Management & Economics Engineering" (<https://journals.vgtu.lt/index.php/BME/editorialboard>)
- Viktorija Skvarciany: "Business, Management & Economics Engineering", "Prague Economic Papers" (https://pep.vse.cz/about-journal/inf-990000-0300>About_us.php)
- Velga Vevere: "European Integration Studies" (<https://eis.ktu.lt/index.php/EIS/about/editorialTeam>)

2021./2022. gadā EKA docētāju piedalījās zinātnisko rakstu recenzēšanā izdevumos, kuri ir indeksēti SCOPUS/ Web of Science/ERIH+ datubāzēs:

- Jelena Titko: raksti žurnālos "Sustainability" (Q2), "Journal of Risk and Financial Management";
- Viktorija Skvarciany: raksti žurnālos "Sustainability", "Risks", "Journal of Risk and Financial Management", "Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity"
- Anna Svirina: raksti žurnālā "Emerging Markets Case Studies"
- Oksana Lentjušenkova: raksti žurnālā "Total Quality Management and Business Excellence"

EKA docentam, studiju programmas "Kultūras vadība" docētājam Ingum Barovskim 2021.gadā ir iznākusi grāmata "Mythopoeia: mūsdienu mītrade".

Pr3 PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ”

EKA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijās, kas paredz "studentu – pētnieku pieejas" (students as researchers) integrēšanu studiju programmās visos līmeņos. "Studenti – pētnieki augstākās izglītības kontekstā nozīmē pedagoģisku pieeju, kuras mērķis ir atbalstīt studējošo iesaisti, lai papildinātu viņu zināšanas un uzlabotu prasmes. (Walkington, The Higher Education Academy, 2015)

Katrā EKA studiju programmā ir studiju kurss par pētniecības metodoloģiju: bakalaura programmas – "Pētnieciskā darba organizācija" un maģistra programmās - "Zinātnisko

pētījumu organizācija un akadēmiskais darbs". Turklāt, vairākos citos studijuursos ir integrēta pētnieciskā komponente, piemēram, studiju kursā "Socioloģija", "Stratēģiskā un pārmaiņu vadība", "Vides politika" u.c.

EKA maģistra studiju programmu studējošajiem ir obligāta prasība: saskaņā ar "Nolikuma par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā" 3.2.16. punktu, "Maģistranti pie maģistra darba aizstāvēšanas tiek pielaisti, ja iepriekš ir iesnieguši rakstu Studējošo zinātniski praktiskajai konferencei".

Katru gadu EKA notiek Studējošo konference, kurā piedalās studējošie no visiem EKA studiju virzieniem, Alberta koledžas un citu augstskolu studējošie. 201./2022.gadā EKA studējoši iesniedza 82 pētījumu anotācijas, kā arī 15 radošo un mākslas darbu aprakstus. Turklāt, EKA studējošie iesniedza 71 pilna teksta rakstus EKA/AK Studējošo rakstu krājumam:

2021./2022.gadā EKA studējošie piedalījās arī citās zinātniskajās un radošajās aktivitātēs:

- Kultūras vadības 4. kursa studentu pasākums SQUID GAMES (kursa PRODUCĒŠANA ietvaros, kursu vada doc. Jeļena Budanceva, projektu grupas mentore - doc. Jeļena Budanceva). 10.12.2021
- Kultūras vadības 4. kursa studentu organizētā Interjera dizaina studentu izstādes atklāšana Nulles punkts (kursa PRODUCĒŠANA ietvaros, kursu vada doc. Jeļena Budanceva; projektu grupas mentore - doc. Ksenija Miļča), 18.12.2021
- Pēc orķestra RĪGA pasūtījumā studentes Sabīne Soida un Lāsma Sondore (B_Kv) veikuši pētījumu par profesionālo orķestru starptautiskās sadarbības iespējām. Rezultātā tapis bakalaura darbs (aizstāvēts ar 10 - izcili) un kopīgs zinātniskais raksts, kas iesniegts ETECH žurnālā.
- Pavasara semestrī Bakalaura programmas studenti darbnīcā "Radošās idejas" (grupas B_M_P un B_M_Ns) izstrādāja un iesniedza rektorei izstrādāto dokumentu "Idejas, kā panākt, lai EKAi ir vairāk Latvijas studentu."
- EKA Datorspēju dizaina un grafikas studenti (Digimoni) piedalījās trīs dienas ilgā starptautiskā spēju industrijas pasākumā Game Wave Festival 2021. EKA pārstāvjiem bija savs stends, kurā studenti Aleksandra Toropova, Edgars Simsons un Katrīna Uva Jansone demonstrēja savas izstrādātās spēles.
- 2021.gada vasarā EKA Interjera dizaina studentes Elina Dambite, Una Foigta un Annija Norde studiju programmas direktores Ksenijas Miļčas uzraudzībā - kopā ar būvniekiem īsteno vērienīgu interjera atjaunināšanas projektu Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmijas ēdnīcas un Labklājības centra telpās.
- EKA interjera dizaina studenti - Jeļena Ivanova, Viktors Andis Čuikins, Anastasija Suprun un Marta Ozola - izstrādājuši interjera dizaina projektu Gaujas Medicīnas centram - 860m2 lielam kompleksam, kas izvietots divos stāvos un ietver gan procedūru kabinetus, gan viesnīcu un kamīnzāli. Centrs atrodas Inčukalna pagasta Gaujas ciemā, vienā ēku kompleksā ar Tehnikas kultūras centru.
- 3.12.2021.-5.12.2021. EKA Interjera dizaina nodaļas stends piedalās Furniture & Design Isle Ķīpsalā, konkursā "Dizaina Arēna".
- 20.12.2021. Gaujas Klubs atklājām EKA Interjera dizaina studentu stikla mākslas un vides mākslas objektu izstādi "0 punkts".
- 25.01.2022. EKA Interjera dizaina 4. kursa studente Karlīna Jansone, piedaloties biedrības Cerību spārni jaunā logo izstrādāšanas konkursā, ieguvusi ne tikai labu pieredzi, bet arī labu novērtējumu - 100 eiro balvu.

Turklāt, 2021./2022. gadā EKA studenti piedalījās projektā MAKE-IT "Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās" (Nr. 1.1.1.3/21/A/003) un izstrādāja radošās idejas:

- Komanda "Art Hunt" - studenti no programmām "Kultūras vadība" un "Informācijas tehnoloģijas"
- Komanda "Styleprint" - studenti no programmas "Datorspēju dizains un grafika"
- Komanda "Web&Content" - studenti no programmām "Mārketing" un "Biznesa ekonomika"
- Komanda "Grey Wolf Entertainment" - studenti no programmas "Datorspēju dizains un grafika"

Vairākas studenti komandas piedalījās arī Finanšu izaicinājumā. "Finanšu pratības izaicinājums" ir projekts, kuru realizēja Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA) un FinLit pārstāvji Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības paaugstināšanas stratēģijas ietvaros. Mērķis bija palielināt jauniešu ieinteresētību par finanšu pratības tēmām un to zināšanu līmeni. Tās ir sacensības mēneša garumā starp studentu komandām. EKA studenti sacentās vairākās komandās:

- Komanda "Kultūrfinansisti" - studenti no bakalaura programmas "Kultūras vadība";
- Komanda "Ekonomikas ledlauži" - studenti no bakalaura programmas "Vadības zinības"
- Komanda "Mixerī" - studenti no bakalaura programmas "Informācijas tehnoloģijas" un koledžas programmas "Loģistika"
- Komanda "Tranzīts" - studenti no koledžas programmas "Loģistika"
- Komandas "Finanšu saulītes" un "Artūrs@Co" - maģistra programmu "Biznesa vadība" un "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" studenti

EKA studenti un viņu mentori piedalījās pētījumā "Perceived importance of financial issues: Results of financial literacy challenge for latvian students", kura rezultāti tika prezentēti Starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2022)".

EKA studenti piedalījās kā respondenti pētījumā "Zināšanas, attieksme un uzvedība saistībā ar ieguldījumiem Latvijas jauniešu vidū". Pētījumu veic Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Latvijas Finanšu izglītības biedrību. Pētījuma mērķis ir novērtēt zināšanu līmeni par ieguldījumiem, kā arī izprast jauniešu attieksmi pret ieguldījumiem.

Pr4 PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ”

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tika skatīta no vairākiem skatupunktiem:

- Institucionālā sadarbība: sadarbība starp EKA docētājiem pētniecībā un radošajā darbībā
- Nacionālā sadarbība: EKA docētāju sadarbība ar citu Latvijas augstskolu docētājiem
- Internacionālā sadarbība: EKA docētāju sadarbība ar ārvalstu augstskolu docētājiem
- EKA sadarbība ar biznesa un publisko sektoru

4.1. Institucionālā sadarbība

EKA docētāju sadarbība notiek, galvenokārt, piedaloties pētniecības grupās un veicot kopīgos pētījumus, kuru rezultāti tiek atspoguļoti zinātniskajos rakstos. 30% no sagatavotiem rakstiem 2021./2022. gadā ir EKA docētāju kopīgie raksti.

EKA docētāji kopā piedalās arī kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos – tādos, kā Metodiskā konference (sk. pārskata 5.1.sadaļu) vai zinātniskajos semināros un darbnīcās, piemēram, 29.08.2022. darbnīca “Datu veidi / datu apstrādes metožu pielietošanas kļūdas”.

EKA personāla pārstāvji, kas aktīvi iesaistās pētniecībā, kļūst par EKA Zinātnes kluba (EKA Science Club) biedriem. Tas tika organizēts 2020.gadā ar mērķi sniegt ieguldījumu EKA pētniecības attīstībā, attīstīt EKA prioritārus pētniecības virzienus, kā arī paaugstināt EKA organizēto zinātnisko pasākumu popularitāti.

4.2. Nacionālā sadarbība

Sadarbībā MAKE-IT projektā ietvaros

2021. gada 17. novembrī EKA un Centrālā finanšu un līgumu aģentūra (CFLA) parakstīja līgumu par ERAF projekta “Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)”, Nr. 1.1.1.3/21/A/003 īstenošanu.

Projekta mērķis ir palielināt studējošo uzņēmējdarbības spējas, veicinot augstskolu, studentu un komersantu sadarbību.

Galvenā mērķa grupa ir visu līmeņu un programmu studējošie, kā arī profesionālo vidusskolu un vispārizglītojošo vidusskolu pēdējo klašu audzēkņi. Projekta mērķa grupas dalībniekiem būs pieejamas stipendijas un cits atbalsts savas vai komandas inovatīvas idejas (granta) īstenošanai.

Projekts ilgs 24 mēnešus (22.11.2021.-21.11.2023.) un tiks īstenots sadarbībā ar partneriem: "Ekonomikas un kultūras augstskolas fonds", BANKU AUGSTSKOLA, Nodibinājums "Ventpils Augsto tehnoloģiju parks", SIA "ALBERTA KOLEDŽA", SIA "Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūts" un SIA "EUROLDCDS".

Sadarbība ar Latvijas Zinātnes akadēmijas Ekonomikas institūtu – Ekonomikas forums

2021. gada 17.septembrī jau kārtējo reizi EKA, sadarbojoties ar Latvijas Zinātnes akadēmijas Ekonomikas institūtu, piedalās Starptautiskajā ekonomikas forumā “FUTURE ECONOMY: Globalization Challenges faced by Europe and Baltics in the 21st century”.



EKA Zinātņu prorektore profesore J.Titko kopā ar EKA maģistra studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” direktoru E.Čerkovskis organizēja sekciju “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība”, kurā akadēmiskās vides un biznesa sektora pārstāvji prezentēja savu pētījumu rezultātus:

- **Edgars Čerkovskis.** TRENDS OF DEVELOPMENT OF CIRCULAR ECONOMY OF LATVIA (Mg. oec., PhD cand. Edgars Čerkovskis, director of the study programme “Circular Economy and Social Entrepreneurship” at the EKA University of Applied Sciences, LATVIA)
- Dr. **Tatjana Tambovceva.** CIRCULAR ECONOMY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (Professor at Riga Technical University, LATVIA)

- **Jānis Aizbalts.** SUSTAINABLE TEXTILE WASTE MANAGEMENT AND RECYCLING PROMOTION OPPORTUNITIES IN LATVIA AND EUROPE (Mr., Chairman of the Board of SIA "Eco Baltia vide", LATVIA)
- **Regita Zeila.** SOCIAL ENTREPRENEURSHIP ECOSYSTEM IN LATVIA (Director of the Latvian Social Entrepreneurship Association, LATVIA)
- **Dr. Natalija Cudecka-Purina.** DEVELOPMENT OF CIRCULAR ECONOMY IN LATVIA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES (Head of Environmental Quality and Waste Management Division of the Ministry of Environmental Protection and Regional Development, LATVIA)
- **Dr. Aija Sannikova.** SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN LATVIA: AREAS OF IMPACT (Member of the Social Entrepreneurship Commission of the Ministry of Welfare, Leading researcher at the Baltic International Academy, Assistant Professor at the EKA University of Applied Sciences, LATVIA)
- **Nadeeshika Silva.** DIGITAL EVOLUTION OF WASTE MANAGEMENT IN EU AND BALTIC COUNTRIES (Mg.sc. geol., PhD cand., Research Associate at the University of Moratuwa, SRI LANKA)

Sadarbība ar Alberta koledžu

Alberta koledža ir EKA stratēģiskais partneris sadarbībā ar kuru tiek īstenoti vairāki pasākumi: konference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH)", Starptautiskā akadēmiskā nedēļa, Studējošo konference.

Sadarbība ar Latvijas Zinātnes akadēmijas Ekonomikas institūtu – Inovāciju nometne

2022. gada 6. maijā Ekonomikas un kultūras augstskolas Kultūras vadības programmas studenti studiju kursa "Uzņēmējdarbības pamati" ietvaros kopā ar pasniedzēju Edgaru Čerkovski piedalījās Inovāciju nometnē "DZIMUMU IEKĻAUJOŠĀ SOCIĀLĀ UZŅĒMĒJDARBĪBA". Nometnes mērķis bija radīt jaunas dzimumu iekļaujošas sociālās politikas, biznesa procesus, produktus un pakalpojumus mūsdienīgu izaicinājumu risināšanai - starpdisciplināras komandas strādāja pie efektīviem risinājumiem, lai Latvijā veidotu dzimumu iekļaujošāku sociālās uzņēmējdarbības ekosistēmu.



Pasākuma laikā notika arī diskusija "LATVIJAS SOCIĀLĀS UZŅĒMĒJDARBĪBAS EKOSISTĒMA UN DZIMUMU IEKĻAUTĪBA", kuru moderēja EKA Zinātņu prorektore JELENA TITKO, bet eksperti bija LZA Ekonomikas institūta direktore Dr. NINA LINDE, Labklājības Ministrijas Sociālo uzņēmumu komisijas locekle Dr. AIJA SANNIKOVA, EKA studiju programmas "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" direktors EDGARS ČERKOVSKIS, Rīgas Biznesa skolas (Stockholm School of Economics) MBA programmas direktore KATE PRIEDE-TRAUBERGA un biedrības "Zināšanu un inovācijas sabiedrība" pārstāve VITA BRAKOVSKA.

Pasākumu organizēja Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūts projekta EQUALS-EU ietvaros (Eiropas Reģionālā partnerība Dzimuma līdztiesības veicināšanai Digitalajā gadsimtā, <https://eilza.lv/lv/petijumi-un-projekti/notiekosie-petijumi/>) Project Nr. 101006396) Apvārsnis 2020 Zinātne sabiedrībai un sadarbībā ar to; SwafS-26-2020

4.3. Internacionālā sadarbība

EIT HEI iniciatīva, Network IQ Alliance

Ekonomikas un kultūras augstskola kā viena tikai no dažām Latvijas augstskolām ir apstiprināta kā partneris vērienīgā ES projektā Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) iniciatīvas Augstākās izglītības iestādēm (AII) ietvaros - "Building Forward Better" ecosystems - Harnessing the power of networked communities to scale-up and accelerate the impact of entrepreneurial universities - Network IQ Alliance". Alianses konsorcijs ir Spānijas, Polijas, Latvijas, Īrijas un Apvienotās Karalistes uzņēmējdarbību orientētu universitāšu kopienas, inovatīvu mazo un vidējo uzņēmumu, nozares pētniecības institūtu, kā arī globāls zinātnes un tehnoloģisko parku tīkls 77 valstīs.



Pavisam daļībai EIT AII iniciatīvā ir apstiprināti 26 konsorciji, kuros apvienojušies gandrīz 300 partneri, un tajos ir tikai četras Latvijas augstskolas: projektā „EuroSpaceHub” – Latvijas Universitāte, „NOBALIS”- Latvijas Lauksaimniecības universitāte, „HIVE” – Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Universitāte, bet projektā „Network IQ Alliance” – Ekonomikas un kultūras augstskola.

Mērķis ir dot iespēju mērķtiecīgiem uzņēmējiem paplašināt izaugsmes iespējas viņu izveidotajiem tīkliem, lai ieviestu jauninājumus labāk, ātrāk un ilgtermiņā. Lai to īstenotu, „Network IQ Alliance” konsorcijs ir apņēmis izmantot mainstream network intelligence(nIQ) - sistēmisku izmaiņu metodoloģiju, kas ekosistēmas līmenī attīsta digitālās kompetences inovācijām un tīklu veidošanai.

UXiship projekts

Erasmus+ KA2, Capacity Building in the field of higher education, “Accelerating ICT students’ start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula” (Uxiship). Projekta sākotnējais īstenošanas periods: 2019. gada novembris-2022. gada novembris. Ņemot vērā COVID-19 ierobežojumu ietekmi uz projekta aktivitātēm, pamatojoties uz projekta koordinators lūgumu veikt grozījumus līgumā starp Izglītības, audiovizuālās jomas un kultūras izpildaģentūru un Hochschule Wismar/ University of Applied Sciences, projekta atbilstības periods tika pagarināts par 12 mēnešiem - līdz 2023. gada 14. novembrim.



ES partneraugstskolas: Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija); Tallinn University of Technology (Igaunija); Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Partneraugstskolas Kazahstānā: Kostanay State University; Almaty Management University; Caspian State University

Konsorcijs ir uzstādījis šādus mērķus:

- ES augstskolu uzraudzībā pārskatīt un atjaunināt IKT studiju programmu saturu;
- definēt studiju iznākumus, kādiem tiem būtu jābūt, pateicoties uz IKT balstīta uzņēmējdarbības moduļa iekļaušanai vairumā IKT studiju programmu;
- atjaunināt partneraugstskolu personāla zināšanas saskaņā ar industrijas jaunākajiem izaicinājumiem, organizējot vieslekcijas un prakses;

- izveidot tiešsaistē izmantojamu mērogojamu un uz IKT balstītu uzņēmējdarbības moduli, kas attīsta uzņēmējdarbības “cietās” un “mīkstās” prasmes, un kuru varētu ieviest partnervalstīs;
- uzlabot IKT kompetenci, plaši iesaistot inženierzinātņu un tehnoloģiju studentus IT praksēs pēc principa “mācies darot”, iekļaujot blokķēdes, lietu internetu, automatizāciju u.c.;
- detalizēti izstrādāt vadlīnijas kopīgā uz IKT balstīta uzņēmējdarbības moduļa atzišanai ECTS kredītpunktu sistēmā partnervalstīs;
- Iekļaut uz IKT balstītu uzņēmējdarbības moduli partneraugstskolu studiju programmās.

UXiship projektu finansē un atbalsta Eiropas Savienības ERASMUS+ programma *Kapacitātes paaugstināšana augstākās izglītības jomā* (Projekta references Nr. 609870-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP).

UnWaste projekts

Erasmus+ KA2, Capacity Building in the field of higher education, “Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme “Waste management” (UnWaste). Projekta īstenošanas periods: 2021. gada janvāris - 2024. gada janvāris.



ES partneraugstskolas: Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija); Tallinn University of Technology (Igaunija); Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Partneru universitātes no Kazahstānas Republikas: Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University), Š. Ualihanova vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University), Sakena Seifullina vārdā nosauktā Kazahstānas Agrotehniskā universitāte (Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University)

Konsorcijs ir uzstādījis šādus mērķus:

- izstrādāt partneraugstskolās kopīgu starpdisciplināru atkritumu apsaimniekošanas maģistra studiju programmu;
- Atkritumu apsaimniekošanas maģistrantūrā uzņemt 50-70 studentus, kā arī iesaistīt 3-5 augstskolu instruktorus un nozares mentorus no katras partneraugstskolas;
- izstrādāt akadēmisko saturu atkritumu apsaimniekošanas studiju programmai un attiecīgajām inženierzinātņu programmām partneru universitātēs atbilstoši ES standartiem un Boloņas procesam;
- zināšanu nodošana mācībspēkiem; nodrošinot starpvalstu pieredzes apmaiņu starp mācībspēkiem, studentiem un uzņēmējiem, īstenojot apmācības treneru sesijā, ko veic ES universitātes praksē laikā ES;
- efektīva pieredzes pārņemšana no atbilstošiem atkritumu apsaimniekošanas klāsteru projektiem;
- paaugstināt politiku un sabiedrības informētību par problēmām, izmantojot apaļos galus, konsultācijas un projekta platformas, kā arī sociālos medijus;
- Nodrošināt projekta rezultātu noturību un pārnesi, izmantojot efektīvu un mērķtiecīgu informēšanu reģionālā, valsts un starpprojektu līmenī.

UnWaste projektu finansē un atbalsta Eiropas Savienības ERASMUS+ programma *Kapacitātes paaugstināšana augstākās izglītības jomā* (Projekta references Nr. 618715-EPP-1-2020-1-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP).

VILESA project

Kopš 2021.gada decembra EKA piedalās starptautiskā projekta "Virtuālās mācību telpas kā studentu kritiskās domāšanas, komunikācijas, sadarbības un radošuma prasmju attīstīšanas instrumenta izstrāde COVID19 kontekstā" (VILESA) īstenošanu.



Projekta koordinators: Vilniaus kolegija / Viļņas Lietišķo zinātņu universitāte (Lietuva)

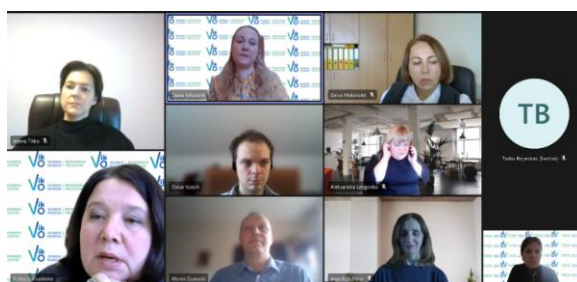
Projekta partneri:

- Apdrošināšanas un risku vadības institūts (Draudimo ir rizikos valdymo institutas) (Lietuva),
- Krakovas Ekonomikas universitāte (UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE) (Polija),
- Iron Cat, virtuālās un paplašinātās realitātes risinājumu izstrādātājs (Lietuva),
- Ekonomikas un kultūras augstskola - EKA (Latvija).

Projekta periods: 2021. gada 1. decembris – 2024. gada 31. maijs (30 mēneši).

VILESA projekta mērķis ir risināt mūsdienu mācību metožu pielietošanas problēmas sociālajās zinātnēs, digitalizējot mācību saturu, izmantojot Virtuālās realitātes platformu. Mūsdienu tehnoloģiju pielietošana mācību satura digitalizācijā rosina radošumu un rada iespējas lietotājiem pašiem iesaistīties satura veidošanas procesā. Radošuma veicināšana, satura pielāgošana jaunākajai izglītojamo paaudzei (Z paaudzei) balstās uz praktisko iemaņu attīstīšanu, vienlaikus samazinot ietekmi uz vidi un veicinot uzņēmējdarbības ilgtspēju. Projekta mērķis ir nostiprināt un uzturēt šādas pozitīvas uzvedības tendences.

VILESA projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija, Erasmus+ programmas 2. pamataaktivitāte – Sadarbības partnerības augstākajā izglītībā (granta līguma Nr. 2021-1-LT-01-KA220-HED-000023551).



VILESA partneru online sapulce, 31.01.2022.

Apkopotā informācija par EKA starptautiskajiem projektiem ir 5.tabulā.

Tabula 5. EKA dalība starptautiskajos projektos 2021./2022. gadā

Periods	Projekta nosaukums	Granta līguma Nr.	Koordinators
2019 - 2023	Accelerating ICT students' startup development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI (UXiship)	609870-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Hochschule Wismar (Vācija)

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats

2021-2024	Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" (UnWaste)	618715-EPP-1-2020-1-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Hochschule Wismar (Vācija)
2021 - 2024	Development of a virtual learning space as a tool for developing students' critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID19" (VILESA)	2021-1-LT-01-KA220-HED-000023551	Vilniaus kolegija (Lietuva)
2022 - 2024	Building Forward Better' ecosystems - Harnessing the power of networked communities to scale-up and accelerate the impact of entrepreneurial universities - Network IQ Alliance"		Royal Melbourne Institute of Technology Spain S.L. (Spānija)

Sadarbība ar individuālajiem ārvalstu pētniekiem

2022.gada aprīlī Varšavas tehnoloģiju universitātes profesore Renata Walczak stažējās EKA, lai veiktu pētījumus vadībzinātnju jomā.

2022.gadā martā-aprīlī Viļņas Ģedimina tehniskās universitātes asociētā profesore Viktorija Skvarciany stažējās EKA postdoktorantūras projekta "Integrated assessment of digital economy impact on European Union countries' sustainable development" (09.3.3.-LMT-K-712-19-0151).

4.4. EKA sadarbība ar biznesa un publisko sektoru

Sadarbība ar Latvijas Banku - Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģija

Lai īstenotu Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģiju 2021.–2027. gadam, vasarā 20 partneri, tai skaitā arī Ekonomikas un kultūras augstskola, ir parakstījuši sadarbības memorandu. Partneri apņēmušies kopīgiem spēkiem paaugstināt Latvijas iedzīvotāju finanšu pratību, uzlabojot iedzīvotāju kompetences, veidojot ilgtspējīgu finanšu pratības kultūru, nodrošinot kvalitatīvu finanšu vidi un veidojot stratēģisku un uz sadarbību vērstu pieeju.

Memorandu ir parakstījuši: FKTK, Latvijas Banka, Ekonomikas ministrija, Patērētāju tiesību aizsardzības centrs, Nodarbinātības valsts aģentūra, "Finanšu nozares asociācija", Latvijas Apdrošinātāju asociācija, Banku augstskola, Rīgas Tehniskā universitāte, Ekonomikas un kultūras augstskola, Akciju sabiedrība "Attīstības finanšu institūcija Altum", Akciju sabiedrība "Nasdaq Riga", AS "SEB banka", Luminor Bank AS Latvijas filiāle, "Swedbank" AS, SIA "Intrum Latvia", "Junior Achievement Latvia", "Global Shapers Community - Riga" projekts FinLit, Akciju sabiedrība "Citadele banka", Baltic International Bank SE.

Sadarbība ar FinLit

2021.gadā, Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģijas ietvaros (<https://www.finansupratiba.lv/strategija/>) EKA, sadarbībā ar FinLit, īstenoja projektu "Finanšu pratības izaicinājums".

Projekta 1. posmā EKA docētāji un programmu direktori pildīja uzdevumus kā studenti, lai notestētu to atbilstību un sarežģītības pakāpi. Pilotprojekta mentore bija EKA Zinātņu prorektore Jeļena Titko.

Pirmā projekta nedēļa veltīta tēmai “Personīgais budžets” un tās ietvaros bija jāsastāda personīgais budžets, jāizveido nedēļas ēšanas plāns un jāplāno iedzīve. Otrā nedēļa ir veltīta tēmai “Aizdevums” un tās ietvaros bija jāizveido pieteikums patēriņa kredītam, jāaprēķina, cik lielu summu var atļauties aizņemt, kā arī jāizvērtē sava kredītvēstule un jāsalīdzina vēlmes ar vajadzībām un jāsalīdzina dažādi aizdevuma piedāvājumi. Trešajā nedēļā - “Iekrājumi” - bija jāizlemj, kur investēt 10 000 eiro, salīdzinot dažādus iekrājumu veidus un instrumentus. Noslēdzošais posms “Labklājība vecumdienās” paredz pensiju plānu salīdzināšanu, sava pensijas uzkrājuma noskaidrošanu un 2. pensijas līmeņa mantošana iespēju izpēti”.



Finanšu izaicinājumā piedalījās 26 EKA studējošie, kuri četru nedēļu garumā darbojās sešās komandās ar mentoriem:

- KULTŪRFINANSISTES – bakalaura programmas “Kultūras vadība” studējošie
- EKONOMIKAS LEDLAUŽI – bakalaura programmas “Vadības zinības” studējošie
- MIXERI – studējošie no programmām “Loģistika” un “Informācijas tehnoloģijas”
- TRANZĪTS - studējošie no programmas “Loģistika”
- FINANŠU SAULĪTES un ARTURS & Co – maģistra programmas “Biznesa vadība” studējošie

EKA studenti atzina, ka dalība projektā bijusi ļoti vērtīga: „Lika apdomāt ikdienas tēriņus, plānot savus dienas un nedēļas pirkumus, aizdomāties par iekrājumiem un censties veikt uzkrājumu, kas noteikti noderēs jebkurā dzīves brīdī. Palielināja interesi investēt.” Tāpat dalībnieki uzsvera, ka ir ieguvuši zināšanas un izpratni par finanšu plānošanu, atšķirībām starp dažādiem pensiju līmeņiem, investīciju fondiem, biržām, ieguldījumiem un kriptovalūtām.

Sadarbība ar Latvijas Banku - Konference skolotājiem

2022.gada 24.augustā Latvijas Banka rīkoja konferenci skolotājiem “Vai dzīvei virtuālajā realitātē vajadzīga finanšu pratība? Aktualitātes ekonomikā un Latvijas Bankas 100 gadu pieredzes stāsts.”

EKA docētājs Edgars Čerkovskis organizēja darbnīcu “Virtuālās realitātes rīki izmantošanai studiju procesā” 7.-9.klašu skolotājiem.



E.Čerkovskis kopā ar konferences darbnīcu moderatoru Latvijas Bankas pārstāvi K.Kravinski

Sadarbība ar Finanšu izglītības biedrību

2021.gadā Ekonomikas un kultūras augstskola noslēdza sadarbības līgumu ar Finanšu izglītības biedrību par pētījuma tēmu "Zināšanas un attieksme pret finanšu ieguldījumiem jauniešu vidū" (Knowledge and Attitude towards Financial Investments among Youth) veikšanu.

Latvijas Finanšu izglītības biedrības dibinātāji ir "Alphinox Quality", "Nasdaq Riga", "Vilands Associates" (darbojās ar zīmolu "VA Communications"), Stockholm School of Economics in Riga profesore Anete Pajuste un "LHV Bank" institucionālo tirgu vadītājs Ivars Bergmanis.

Līdz 2022.gada beigām ir plānots pabeigt studējošo aptauju (plānotais respondentu skaits – 500).

Pr5 PRIORITĀTE „EKA ZINĀTNISKĀ REPUTĀCIJA”

5.1. EKA organizētie zinātniskie, akadēmiskie un radošie pasākumi

Starptautiskā zinātniskā konference

2022. gada aprīlī sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Sumy State University (Ukraina) tika rīkota Starptautiskā zinātniskā konference *Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities - etECH2022*.



Starptautiskā zinātniskā konference Ekonomikas un kultūras augstskolā tiek organizēta kopš 2011. gada. Kopš 2017. gada tā tiek rīkota ar nosaukumu „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities”.

2022. gadā konferencē ar iesniegtiem referātiem piedalījās vairāk nekā 87 dalībnieki no Vācijas, Lietuvas, Polijas, Slovēnijas, Ukrainas, Portugāles, Čehijas Skotijas, Somijas un Latvijas.

etECH2022 tika organizēta sešās hibrīdsekcijās (klātienē un izmantojot BBB un ZOOM platformas), kurās piedalījās dalībnieki ar 54 ziņojumiem par viņu pētījumu rezultātiem:

- Sustainability and Circular Economy / Macroeconomics, International Economics, Public Economics and Financial Economics (moderatori: asociētā profesore Viktorija Skvarciany (VILNIUS TECH, Lietuva; Edgars Čerkovskis, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija)
- Business Administration, Marketing and Corporate Finance (moderatori: profesore Inga Šīna, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija; profesore Velga Vēvere, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija)
- Pedagogy and Education (profesore Vita Zariņa, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija; asociētā profesore Larisa Turuševa, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija)
- Law (moderatori: docente Karina Zalcmāne, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija; docente Marina Kamenecka-Usova, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija)

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada pārskats

- ICT Solutions for Economy, Business and Society (moderatori: profesors Uwe Busbach, University of Applied Sciences, Kehl; profesore Tatjana Tambovceva, Rīgas Tehniskā universitāte, Latvija)
- Culture Studies and International Culture Project Management /Creative Industries, Art and Design (moderatori: docente Jelena Budanceva, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija; asociētā profesore Oksana Lentjušenkova, Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija)



EKA Zinātņu prorektore prof. J. Titko uzruna, etECH2022 atklāšanas ceremonija 21/04/2022



etECH2022 Welcome party, 21/04/2022



etECH2022 Gala dinner/apbalvošanas ceremonija, 21/04/2022



Ar kolēģi no Ukrainas, Dr. Nadiia Lolina

Starptautiskā akadēmiskā nedēļa

2022.gada 19.-22.aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu organizēja ikgadējo Starptautisko akadēmisko nedēļu (International Academic Week - IAW2022). Ņemot vērā COVID-19 ierobežojumus, pasākums norisinājās hibrīdformātā: klātienē EKA, kā arī Zoom un Moodle platformās.



Tabula 6. IAW2022 aktivitātes

Datums	Dalībnieks	Augstskola / organizācija	Aktivitāte
19.04.2022.	Ing. DAVID RIHA , MBA PhD	Prague University of Economics and Business (Czechia)	LECTURE for students: The art of Marketing: How to build a strong brand?
19.04.2022.	JOSE RAMON SAURA , PhD. Tenured Professor	Rey Juan Carlos University (Spain)	LECTURE for staff: Quantitative and qualitative research methodologies

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2021./2022. gada
pārskats

19.04.2022.	VERA GELASHVILI , Associate Professor	Rey Juan Carlos University (Spain)	LECTURE for staff: Different channels of publishing
19.04.2022.	Dr. EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ , Prof. Dr. MIRELA ROMANOWSKA	University of Szczecin (Poland)	LECTURE for students: Financial analysis
20.04.2022.	Dr. AGATA BASIŃSKA-ZYCH , Assistant Professor,	Institute of Economics and Finance of WSB University in Poznan (Poland)	LECTURE for students: Project management
20.04.2022.	IRENA KLIMAVIČIENĖ , Lecturer	Accounting and Finance Department, Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania)	LECTURE for students: The Goals of Sustainable Development in Today's Context
20.04.2022.	Ing. LIBENA JAROLIMKOVA PhD	Prague University of Economics and Business (Czechia)	LECTURE for students: Cultural Tourism
20.04.2022.	Ing. BLANKA BEJDÁKOVÁ PhD.	Prague University of Economics and Business (Czechia)	LECTURE for students: Hospitality Management
20.04.2022.	MARIA GOLEC PhD, Associate Professor	Institute of Economics and Finance, WSB University in Poznan (Poland)	LECTURE for students: Methods of individual credit risk mitigation in credit institutions
20.04.2022.	MBA SVETLANA ZHURAVEL	PMP Profs LTD Owner, Multi-million start-up "Printify" Strategic initiative general manager, ICU Certified Coach since 2019, ICU Business and Executive Coach, NLP practitioner since 2017, Professional manager, PMP certified with more than 17 years experience in IT/Banking/Fintech/Transformation, Mentor of RigaTechGirls (Latvia)	LECTURE for staff: Spiral dynamics model in education: How to get your students and employees be motivated and efficient at studies and work?
20.04.2022.	ANCE GRICMANE , Mg.art., Assistant Professor	EKA University of Applied Sciences, CEO Emotion lab (Latvia)	WORKSHOP: Art therapy integration into study process for better students' engagement and stress reduction
21.04.2022.	Dsc. Eng. RENATA WALCZAK Professor	Faculty of Civil Engineering, Mechanics and Petrochemistry of Warsaw University of Technology (Poland)	LECTURE for students: Internet of Things Acceptance in Smart City of Płock, Poland
21.04.2022.	AGNIESZKA POWIERSKA , Assistant Professor	Higher Vocational State School in Wloclawek (Poland)	LECTURE for students: Storytelling and Effective Communication
21.04.2022.	EDGARS CERKOVSKIS	EKA University of Applied Sciences (Latvia)	LECTURE for staff: Virtual reality application to study process
21.04.2022.	Dr. EWA PODLEWSKA , Professor	Higher Vocational State School in Wloclawek (Poland)	LECTURE for students: Principles of social influence
21.04.2022.	Dr. rer. pol. STEFAN BONGARD , Professor	Department of Service and Consulting at the of Ludwigshafen University of Business and Society (Germany)	LECTURE for students: Alternative Drives of Logistics



IAW2022 atklāšanas pasākums EKA, 19.04.2022.



IAW2022 pēdēja diena, Melngalvju nāms
22.04.2022.

Starptautiskā mācību nedēļa

2021.gada 21.-24. septembrī Ekonomikas un kultūras augstskola organizēja Starptautisko mācību nedēļu - Staff Training Week 2021 „Training on Academic Writing and Research Methods”.

Šogad, pasākums tika organizēts jaunajā formātā: radošās darbnīcas par pētījumu plānošanu, zinātnisko rakstu struktūru un pētījumu metožu pielietojumu + ar žurnālu redaktoriem + grupu darbs pētījumu idejas un struktūras izstrādāšanai.

21. septembris

- Lekcija “PUBLICATION STRATEGIES: IDENTIFY JOURNALS AND ADAPT YOUR ARTICLE TO JOURNAL’S UNWRITTEN RULES”. **Dr. Abel Polese**, senior researcher at Tallinn University (Estonia)

22. septembris

- Lekcija “MUST KNOW AND MUST HAVE FOR RESEARCHERS”. **Dr. Jelena Titko**, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia).
- Darbnīca “DESIGN THINKING FOR RESEARCH”. **Dr. Iveta Cirule**, SIA BIORGANIK5, Postdoctoral Researcher “Project Open Innovation”.
- Darbnīca “BRAINSTORMING, MINDMAPPING AND HYPOTHESIS DEVELOPMENT”. **Dr. Velga Vevere**, Professor, EKA University of Applied Sciences (Latvia).

23. septembris

- Darbnīca “RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES”. Dr. Viktorija Skvarciany, Associate Professor, VILNIUS TECH (Lithuania).

Pasākumā piedalījās pētņieki no vairākām augstskolām:

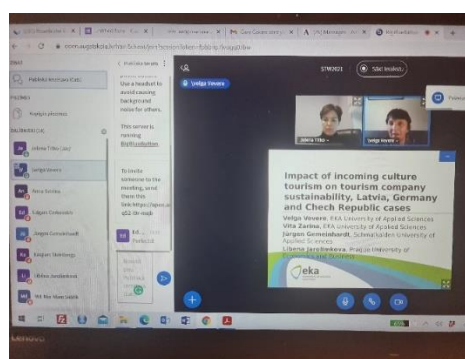
- Vilnius Tech (Lithuania)
- Schmalkalden University of Applied Sciences (Germany)
- University of Parma (Italy)
- Technical University of Kosice (Slovakia)
- Prague University of Economics and Business (Czech Republic)
- High School of Banking (Poland)
- Tuscia University (Italy)
- Begum Rokeya University (Bangladesh)

STW2021 izveidotās pētnieku grupas radīja četras pētniecības idejas, pie kurām strādāt tālāk:

- THE ROLE OF GAMIFICATION FOR CIRCULAR ECONOMY DEVELOPMENT IN THE LOCAL COMMUNITIES (I.Shina (Latvia), V.Prilenska (Latvia), G.Conti (Italy))
- CULTURE AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: CASE OF LATVIA (J.Budanceva (Latvia), N.Verina (Latvia), V.Grybaite (Lithuania))
- IMPACT OF INCOMING CULTURE TOURISM COMPANY SUSTAINABILITY: LATVIA, GERMANY AND CZECH REPUBLIC CASES (V.Vevere (Latvia), V.Zarina (Latvia), J.Gemeinhardt (Germany), L.Jarolimkova (Czech Republic))
- CULTURAL ECONOMICS ASSESSMENT MODEL (K.Astike (Lithuania), E.Cerkovskis (Latvia), K.Steinbergs (Latvia), S.Juhasova (Slovakia), N.A.Siddik (Bangladesh))



STW2021 online atklāšana



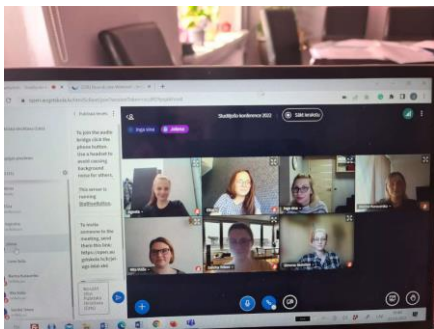
Pētnieku komandas darbs pie raksta idejas

Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference

Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference tiek organizēta Ekonomikas un kultūras augstskola kopš 2012.gada. Kopš 2015.gada tā ir organizēta sadarbībā ar EKA stratēģisko partneri – Alberta koledžu. 2022.gadā Studējošo konference tika organizēta

Ņemot vērā COVID-19 pandēmijas ierobežojumus, 2022.gada konferences sekcijas tika organizētas hibrīdformātā. 25. martā virtuāli, Moodle vidē, izmantojot video konferenču sistēmu BigBlueButton (BBB): sekcija INFORMĀCIJAS TECHNOLOĢIJAS, sekcija KULTŪRAS VADĪBA, SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS UN MĀRKETINGS un sekcija VADĪBZINĪBAS UN PERSONĀLA VADĪBA, UZŅĒMĒJDARBĪBA. 2022. gada 22. aprīlī, etECH2022 konferences ietvaros, tika organizēta ĀRVALSTU STUDENTU SEKCIJA.

Šogad studējošo konferencē piedalījās ne tikai EKA un Alberta koledžas studenti, bet arī Erasmus+ iebraucošie studenti.



Sekcijas "Vadībzinātnes" dalībnieki, 25.03.2022.



Ārvalstu studentu sekcijas dalībnieki, 22.04.2022.

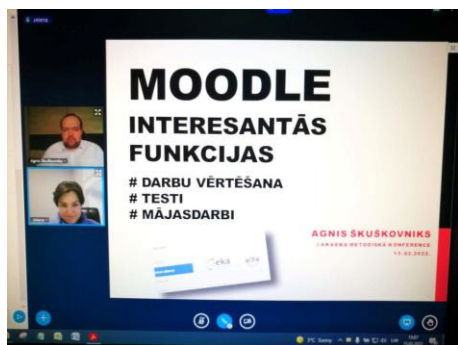
Mācību-metodiskā konference

Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas Mācību-metodiskā konference „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā” šogad norisinājās 15. februārī Moodle vidē.

Konferences tēma: ATTĀLINĀTAIS MĀCĪBU PROCESS - IZAICINĀJUMI UN IESPĒJAS MĀCĪBU PERSONĀLAM

Konferences ziņojumi:

- **Agnis Škuškovniks**, Alberta koledža. Moodle interesantās funkcijas: darbu vērtēšana; testi; mājasdarbi. Prezentācija
- **Edgars Čerkovskis**, Ekonomikas un kultūras augstskola. Virtuālās realitātes rīki izmantošanai studiju procesā
- **Anna Saltikova**, Alberta koledža. **Oksana Lentjušenkova**, Ekonomikas un kultūras augstskola. Labas prakses piemēri attālinātajā studiju procesā



Agnisa Škuškovņika prezentācija



EKA un AK mācībbspēki

5.2. EKA izdevniecības darbība

Katru gadu etECH konferences ietvaros tiek izdots konferences tēžu krājums. Šogad tas ietver 55 pētījumu anotācijas (pieejams: [https://www.augstskola.lv/upload/\[1\]2022_etECH2022_Abstracts_proceedings.pdf](https://www.augstskola.lv/upload/[1]2022_etECH2022_Abstracts_proceedings.pdf))

Labākie raksti tiek publicēti zinātniskajā žurnālā “*Economics and Culture*”. Žurnālu divas reizes gadā (jūnijā un decembrī) izdod starptautiskā izdevniecība SCIENDO. Žurnālam ir OPEN ACCESS statuss, visiem rakstiem ir DOI numurs. Pašlaik žurnāls „Economics and Culture” ir indeksēts EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Research Papers in Economics (RePEc), Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest) un citās datu bāzēs (pilns saraksts ir pieejams: <https://content.sciendo.com/view/journals/jec/jec-overview.xml>)



Kopš 2015. gada EKA sadarbībā ar Alberta koledžu izdod zinātnisku rakstu krājumu „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”. Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā ir iekļauti Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA), Alberta koledžas (AK) un citu augstskolu studējošo un raksti, kas tika iesniegti uz Studentu starptautisko zinātniski praktisko konferenci. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadīzinības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomas. 2022.gada krājums tika izdots četros sējumos, kuros tika apkopoti 79 raksti.



Turklāt, EKA un Alberta koledžas kopīgi rīkotās Studējošo konferences ietvaros tiek publicēts konferences tēžu krājums. 2022.gada krājums ietvera 127 studējošo pētījumu anotācijas. Turklāt, Mākslas virzienā tiek publicēts krājums “Studējošo radošo projektu un mākslas darbu apraksts”, kas apvienoja 9 studiju programmas “Interjera dizains” studējošo mākslas darbu aprakstus un 6 studiju programmas “Datorspēļu dizains un grafika” studējošo izstrādāto datorspēļu aprakstus.



Informācija par 2021./2022. gadā EKA publicētajiem izdevumiem ir apkopota 7. tabulā.

Tabula 7. EKA publicēti izdevumi 2021./2022. gadā

Izdevuma veids	Izdevuma nosaukums
Zinātniskais žurnāls	Economics and Culture (ISSN 2255-7563) https://content.sciendo.com/view/journals/jec/jec-overview.xml
Konferences tēžu krājumi	<ul style="list-style-type: none"> - International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2022)" Abstracts proceedings (ISBN 978-9984-24-251-4 (pdf) - Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse' 2022. Konferences tēžu krājums (ISBN 978-9984-24-252-1 (pdf))
Rakstu krājums	<ul style="list-style-type: none"> - Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums (ISSN 2500-9761) - Studējošo radošo projektu un mākslas darbu apraksti ISBN 978-9984-24-253-8/ 978-9984-24-254-5 (pdf)

5.3. Izmaiņas pētnieciskajā struktūrā

2021. gada 23.augustā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Valdes lēmumu tika dibināta EKA Zinātniskā Padome. Zinātnes Padomes nolikums tika apstiprināts 2021.gada 26.augustā EKA Senāta sēdē. 2021.gada 16. septembrī tika organizēta pirmā Zinātnes Padomes sēde, kurā tika ievēlēta ZP priekšsēdētāja – EKA profesore Velga Vēvere.

2022.gada 20.maijā EKA Valde pieņēma lēmumu reģistrēt SIA “Ekonomikas un kultūras augstskola” Zinātnisko institūciju reģistrā. 2022.gada 5.jūlijā Izglītības kvalitātes valsts dienests pieņēma lēmumu “Reģistrēt Sabiedrību ar ierobežotu atbildību "EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA" kā zinātnisko institūciju – komercsabiedrību Zinātnisko institūciju reģistrā.”